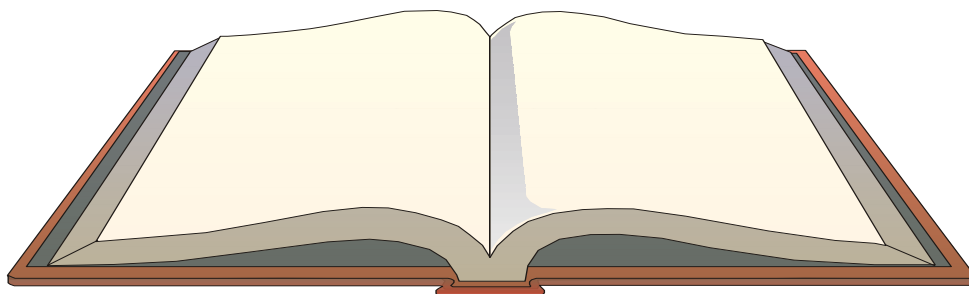


Școala Gimnaziala Nr.1 Plataresti

Biblioteca Comunală Plataresti

Director,
Prof.inv.primar Lazar Vasilica

Bibliorecar ,
Marin Rodica



Minunata lume a cărților

Proiect educațional

Coordonator proiect:
prof. Ispas Anca-Marinela- consilier educativ



ARGUMENT:

Literatura, ca artă a cuvântului, prin intermediul căreia realitatea este recreată în toată complexitatea ei, oferă copilului de vârstă școlară mică un întreg univers de gânduri și sentimente, de aspirații și îndrăzneală, de înaripare entuziastă și idealuri înalte.

Sugerat printr-o tematică variată, ca și prin prototipuri umane surprinse în ipostaze dintre cele mai felurite, acest univers se va putea constitui într-o zestre spirituală importantă, cu condiția ca opera literară în ansamblul ei să răspundă sarcinilor multiple pe care le ridică educația estetică, intelectuală, morală, patriotică. Prin valorificarea creatoare a mesajului artistic, etic și estetic al fiecărei creații în parte se stimulează interesul, pasiunea copilului pentru literatură, setea de cunoaștere, se formează totodată premisele concepției despre lume și viață.

Formarea și modelarea caracterelor, deprinderea copiilor cu normele de comportare civilizată, cultivarea sentimentelor morale sunt sarcini la realizarea cărora opera literară, prin specificul ei, aduce o contribuție majoră.

Funcția formativă a literaturii pentru copii nu trebuie confundată cu unele intenții moralizatoare aride, stereotipe, fără acoperire artistică. Dar a nega existența unei strategii, a unei legi interioare specifice, de care trebuie să ținem seama toți cei care ne adresăm copiilor, ar fi o eroare cu consecințe grave.

“Nu voi înțelege de pildă de ce să refuzi acestei literaturi dreptul de a fi moralizatoare, să o stigmatizezi pentru infantilismul ei necesar, să o ostracizezi fără nici o nuanță, pentru trezismul ei intrinsec, obligat? Nu cred în ruptul capului că puiul de om ar fi mai bine servit de o literatură narcisistă, scăpărând la nesfârșit în gratuitatea sa, ca pietricelele mișcate ale unui caleidoscop... Ceea ce cu siguranță nu ține de literatura pentru copii este trezismul plicticos, uscăciunea de suflet, frigiditatea (s. n.), mimarea zaharistă, apa-n-piuă a versificației, graforeea simplistă, cabotinajul...” (Mircea Sântimbreanu, “Literatura pentru copii, o problemă majoră”)

Dacă școala are ca obiectiv major formarea și dezvoltarea personalității copilului, capabil să înțeleagă și să aprecieze frumosul din mediul înconjurător, atunci aceasta se leagă în primul rând de cultivarea pasiunii pentru lectură.

Cunoașterea treptelor de dezvoltare a psihologiei vârstei de către cadrul didactic, respectarea principiului accesibilității în vederea îndrumării permanente a lecturii copilului constituie o sarcină importantă. Literatura pentru copii se adresează celor mai diferite vârste. Distanța este

foarte mare de la cartea cu poze însoțită de versuri sau proză, din clasele mici, când caracterul concret-intuitiv al gândirii impune ilustrația ca auxiliar prețios în înțelegerea semnificației operei, la cărțile în care primatul îl deține textul literar, când gândirea trece spre o mai accentuată fază de abstractizare și generalizare.

Iată de ce este nevoie de cărți diferite care să se adreseze nivelului de înțelegere al copilului, în funcție de particularitățile de vârstă și preferințele individuale.

Literatura pentru copii trebuie să investigheze universul propriu de cunoaștere al copilului, năzuințele, aspirațiile lui cele mai înalte, printr-o ingenioasă transfigurare artistică.

“Copilul, scria George Călinescu, se naște curios de lume și nerăbdător de a se orienta în ea. Literatura care îi satisface această pornire îl încântă.”

SCOP:

Educarea elevilor în sensul receptării valorilor culturale, stimularea interesului pentru lectură, formarea competențelor de lectură în vederea asigurării succesului școlar.

GRUP ȚINTĂ:

Beneficiari directi

- elevii Scolii Gimnaziale Nr.1 Plataresti;
- reprezentanții bibliotecii;

Beneficiari indirecti

- invitați, părinți;
- cadrele didactice ale școlii;

OBIECTIVE GENERALE:

- ✚ Formarea unei atitudini de grijă și respect față de carte;
- ✚ Cunoașterea instituțiilor care se ocupă de apariția, distribuirea și păstrarea cărților;
- ✚ Formarea și dezvoltarea gustului pentru lectură;
- ✚ Lărgirea ariei de informație a elevilor;
- ✚ Creșterea interesului pentru cunoașterea realității, în general;
- ✚ Cultivarea sentimentelor, convingerilor, comportamentelor morale;
- ✚ Cunoașterea și înțelegerea valorilor etice;
- ✚ Definirea și aprecierea valorilor morale;
- ✚ Formarea discernământului etic;
- ✚ Dezvoltarea gustului estetic, cultivarea faptelor estetice;

- ✚ Îmbogățirea și activizarea vocabularului, dezvoltarea capacității de exprimare;
- ✚ Consolidarea deprinderilor de citire corectă, fluentă, conștientă și expresivă;
- ✚ Stimularea capacității creatoare;
- ✚ Formarea idealurilor etice și estetice;
- ✚ Dezvoltarea capacității de a gândi și de a se exprima în conexiuni interdisciplinare;
- ✚ Lărgirea orizontului imaginativ, al capacității de imaginare a unor universuri posibile, ca o anticipare a lumii viitorului;
- ✚ Familiarizarea elevilor cu diferite tipuri de scriere;
- ✚ Împărtășirea experiențelor personale;

ACTIVITĂȚI:

1. Constituirea echipei locale de implementare a proiectului, încheierea parteneriatului educational;
2. „La bibliotecă” (reguli de comportare la bibliotecă, formule de adresare și de mulțumire etc.)
3. Activitati in saptamana „Sa stii mai multe, sa fii mai bun!”
4. Confecționarea unor cărți personalizate,semne de carte și expoziții cu acestea;
5. „Ziua Cărții” (19 decembrie) Vizită la Biblioteca Comunală;
6. „Eminescu - poet nepereche”- Expoziție cu desene și informații despre Eminescu;
7. Caracterizări de personaje, dramatizări, descrieri, eseuri; Prezentarea de creații proprii
8. Întocmirea unui dosar tematic al proiectului.

RESURSE UMANE (echipa de proiect):

- elevii claselor I-VIII;
- Prof. Ispas Anca-Marinela-consilier educativ;
- Prof. Marinescu Constanta;
- Invatatorii claselor I-IV
- Prof. inv. Primar Lazar Vasilica – directorul școlii;
- Marin Rodica- bibliorecar ;

RESURSE MATERIALE:

- cărți, carnete, hârtie, stilouri, mape, dosare, foarfece, lipici, plicuri;
- imagini și ilustrații;
- texte literare;
- fotografii, un aparat foto;
- calculator, imprimantă, xerox, proiector, CD.

RESURSE FINANCIARE:

- în funcție de activitățile desfășurate, se va apela la sprijinul Consiliului Local.

LOC DE DESFĂȘURARE:

- Școala Gimnazială Nr.1 Plataresti
- Biblioteca Comunală Plataresti

DURATA PROIECTULUI:

- an școlar 2018-2019;

REZULTATE AȘTEPTATE:

Creșterea interesului elevilor pentru lectură suplimentară.

Conștientizarea părinților și a reprezentanților bibliotecii privind rolul pe care-l au în formarea și dezvoltarea elevilor.

PRODUSE DE ETAPĂ ȘI FINALE:

- compuneri, eseuri, poezii;
- expoziții de carte;
- portofoliul;
- fișe de lectură;
- albumul foto;

DISEMINAREA PROIECTULUI:

- pliante, afișe;
- panouri cu produsele activității elevilor;
- siteul școlii

